

INSTRUMEN SUPERVISI AKADEMIK SMK – FORMAT PENGAWAS

SMK Negeri 1 Blado • Tahun Pelajaran 2025/2026

Instrumen operasional sekolah yang disusun dengan mengacu pada Standar Proses terbaru dan regulasi beban kerja guru. Ini bukan formulir nasional tunggal yang ditetapkan pemerintah.

Dasar hukum utama: Permendikdasmen Nomor 1 Tahun 2026 tentang Standar Proses; Permendikdasmen Nomor 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru; Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025 tentang perubahan kurikulum; serta ketentuan lain yang relevan dan masih berlaku.

A. TELAAH PERANGKAT/PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Identitas			Isian	
Satuan Pendidikan			SMK Negeri 1 Blado	
Nama Guru			.....	
NIP/NUPTK			.....	
Mata Pelajaran			.....	
Konsentrasi Keahlian (bila relevan)			.....	
Kelas/Fase			.....	
Hari/Tanggal			.....	
Supervisor/Pengawas			.....	
No.	Komponen	Indikator	Skor 1–4	Catatan/Bukti
1	Tujuan pembelajaran	Tujuan jelas, relevan, dan selaras dengan kompetensi yang dituju.		
2	Materi	Materi akurat, relevan, dan sesuai tujuan serta konteks SMK.		
3	Strategi pembelajaran	Strategi/model/metode mendukung ketercapaian tujuan.		
4	Karakteristik murid	Perencanaan mempertimbangkan kebutuhan dan keragaman murid.		
5	Aktivitas belajar	Aktivitas mendorong murid aktif, berpikir, mencoba, dan/atau berkarya.		
6	Pembelajaran berkesadaran	Rencana membantu murid memahami tujuan dan proses belajarnya.		
7	Pembelajaran bermakna	Terdapat konteks nyata/masalah/pengalaman yang relevan.		
8	Pembelajaran menggembirakan	Rencana membangun suasana aman, positif, dan memotivasi.		
9	Media/sumber/TIK	Pemilihan media, sumber, alat, dan teknologi tepat guna.		
10	Asesmen	Teknik/instrumen asesmen sesuai tujuan dan bukti belajar.		
11	Umpan balik	Direncanakan mekanisme umpan balik yang membantu perbaikan belajar.		
12	Tindak lanjut	Ada rencana remedial/pengayaan/penyesuaian berdasarkan hasil asesmen.		

Skor: 1 belum tampak; 2 mulai tampak/perlu penguatan; 3 baik; 4 sangat baik/konsisten.

B. PRA-OBSERVASI

Identitas	Isian
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 1 Blado
Nama Guru	.....
NIP/NUPTK	.....
Mata Pelajaran	.....
Konsentrasi Keahlian (bila relevan)	.....
Kelas/Fase	.....
Hari/Tanggal	.....
Supervisor/Pengawas	.....
Fokus Percakapan	Catatan/Kesepakatan
Tujuan pembelajaran yang akan diamati	.....
Kondisi/karakteristik kelas	.....
Strategi/model/metode yang direncanakan	.....
Bagian pembelajaran yang menjadi fokus supervisi	.....
Tantangan yang diperkirakan	.....
Bukti belajar yang ingin dilihat	.....
Dukungan/umpan balik yang diharapkan	.....
Guru	Supervisor/Pengawas
Nama/Tanda tangan:	Nama/Tanda tangan:

C. OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

Identitas			Isian	
Satuan Pendidikan			SMK Negeri 1 Blado	
Nama Guru			.....	
NIP/NUPTK			.....	
Mata Pelajaran			.....	
Konsentrasi Keahlian (bila relevan)			.....	
Kelas/Fase			.....	
Hari/Tanggal			.....	
Supervisor/Pengawas			.....	
Kode	Aspek	Indikator	Skor	Bukti/Fakta Observasi
A1	Pembukaan	Kesiapan belajar dan suasana positif dibangun.		
A2	Tujuan	Tujuan/kriteria keberhasilan dikomunikasikan.		
B1	Penguasaan materi	Materi disampaikan akurat dan sesuai tujuan.		
B2	Aktivitas murid	Murid aktif berpikir, bertanya, mencoba, berdiskusi, atau berkarya.		
B3	Berkesadaran	Murid memahami apa dan mengapa mereka belajar.		
B4	Bermakna	Pembelajaran terkait konteks/pengalaman/masalah nyata.		
B5	Menggembirakan	Suasana aman, positif, menarik, dan mendorong partisipasi.		
B6	Keragaman murid	Guru merespons perbedaan kebutuhan/kemampuan secara relevan.		
B7	Interaksi	Interaksi guru-murid dan antarmurid menghargai dan mendorong kolaborasi.		
B8	Pengelolaan kelas	Waktu, ruang, alat, dan perilaku belajar dikelola efektif.		
B9	Media/TIK	Media, sumber, alat, atau teknologi digunakan tepat guna dan aman.		
C1	Asesmen	Guru mengumpulkan informasi perkembangan belajar selama proses.		
C2	Umpan balik	Umpan balik spesifik dan konstruktif.		
C3	Penyesuaian	Pembelajaran disesuaikan berdasarkan respons/hasil asesmen.		
D1	Refleksi	Murid diberi kesempatan merefleksikan proses/hasil belajar.		
D2	Penutup	Kesimpulan dan tindak lanjut sesuai kebutuhan belajar.		

Catatan kronologis/fakta penting:

[illegible]

D. OBSERVASI KHUSUS PEMBELAJARAN PRAKTIK SMK

Identitas		Isian		
Satuan Pendidikan		SMK Negeri 1 Blado		
Nama Guru		.....		
NIP/NUPTK		.....		
Mata Pelajaran		.....		
Konsentrasi Keahlian (bila relevan)		.....		
Kelas/Fase		.....		
Hari/Tanggal		.....		
Supervisor/Pengawas		.....		
Kode	Aspek	Indikator	Skor	Bukti/Fakta
P1	Tujuan praktik	Tujuan/kriteria kompetensi praktik dijelaskan.		
P2	Kesiapan alat/bahan	Alat, bahan, tempat, dan instruksi siap digunakan.		
P3	K3	Guru memastikan keselamatan kerja, APD, dan prosedur aman.		
P4	SOP	Langkah kerja mengikuti SOP/standar kerja yang relevan.		
P5	Demonstrasi	Guru memberi contoh prosedur/teknik secara jelas bila diperlukan.		
P6	Hands-on	Murid memperoleh kesempatan praktik yang cukup dan terarah.		
P7	Pembimbingan	Guru memonitor, memberi bantuan, dan mengoreksi teknik secara tepat.		
P8	Budaya kerja	Disiplin, 5R/5S, tanggung jawab, ketelitian, dan etos kerja dikembangkan.		
P9	Kualitas produk/kinerja	Kriteria mutu, presisi, fungsi, atau performa digunakan sebagai acuan.		
P10	Asesmen unjuk kerja	Penilaian menggunakan kriteria/rubrik yang jelas.		
P11	Konteks dunia kerja	Aktivitas/kriteria dikaitkan dengan praktik dunia kerja bila relevan.		
P12	Refleksi & perbaikan	Murid mengevaluasi hasil kerja dan merencanakan perbaikan.		

Catatan K3/alat/bahan/produk:

Temuan	Tindakan saat observasi	Rekomendasi

E. PASCA-OBSERVASI

Identitas		Isian	
Satuan Pendidikan		SMK Negeri 1 Blado	
Nama Guru		.....	
NIP/NUPTK		.....	
Mata Pelajaran		.....	
Konsentrasi Keahlian (bila relevan)		.....	
Kelas/Fase		.....	
Hari/Tanggal		.....	
Supervisor/Pengawas		.....	
Refleksi Guru		Jawaban	
Apa yang paling berhasil?		.....	
Bukti keterlibatan/perkembangan murid?		.....	
Apa yang belum optimal?		.....	
Apa penyebab/tantangannya?		.....	
Apa perbaikan yang akan dilakukan?		.....	
Kekuatan yang Dipertahankan		Area Pengembangan	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
Kesepakatan Perbaikan		Bukti Observasi	
Tindakan Guru		Dukungan Supervisor	
.....			
.....			
Guru		Supervisor/Pengawas	
Nama/Tanda tangan:		Nama/Tanda tangan:	

F. TINDAK LANJUT SUPERVISI

Identitas				Isian		
Satuan Pendidikan				SMK Negeri 1 Blado		
Nama Guru				.....		
NIP/NUPTK				.....		
Mata Pelajaran				.....		
Konsentrasi Keahlian (bila relevan)				.....		
Kelas/Fase				.....		
Hari/Tanggal				.....		
Supervisor/Pengawas				.....		
No.	Temuan/Area Pengembangan	Rencana Perbaikan	Bentuk Dukungan	Target	Bukti	Status
1			Coaching / diskusi / pelatihan / observasi ulang			
2			Coaching / diskusi / pelatihan / observasi ulang			
3			Coaching / diskusi / pelatihan / observasi ulang			
4			Coaching / diskusi / pelatihan / observasi ulang			

Monitoring tindak lanjut

Tanggal	Bukti Perkembangan	Hasil Monitoring	Tindak Lanjut Berikutnya
Guru		Supervisor/Pengawas	
Nama/Tanda tangan:		Nama/Tanda tangan:	

G. REKAPITULASI SUPERVISI AKADEMIK SMK

No.	Nama Guru	Mapel/Konsentrasi	Kelas/Fase	Tanggal	Telaah	Observasi	Praktik*	Rata-rata	Kategori	Tindak Lanjut
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

* Diisi bila pembelajaran praktik relevan.

Kategori Operasional	Rentang Rata-rata	Makna
Sangat Baik	3,51–4,00	Kinerja sangat kuat dan konsisten.
Baik	2,76–3,50	Kinerja baik dengan penguatan minor.
Perlu Penguatan	2,00–2,75	Perlu pendampingan pada area tertentu.
Perlu Pendampingan Intensif	1,00–1,99	Perlu rencana pembinaan dan monitoring lebih intensif.

H. CATATAN DASAR HUKUM & PENGGUNAAN

1. Permendikdasmen Nomor 1 Tahun 2026 tentang Standar Proses pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Peraturan ini berlaku dan mencabut Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022.
2. Permendikdasmen Nomor 11 Tahun 2025 tentang Pemenuhan Beban Kerja Guru. Peraturan ini berlaku sejak 1 Juli 2025 dan mencabut Permendikbud Nomor 15 Tahun 2018 beserta perubahannya.
3. Permendikdasmen Nomor 13 Tahun 2025 tentang Perubahan atas Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum.
4. Instrumen ini adalah format operasional sekolah/pengawas. Tidak diklaim sebagai formulir nasional tunggal yang diwajibkan oleh Permendikdasmen Nomor 1 Tahun 2026.
5. Untuk pembelajaran praktik, indikator dapat disesuaikan dengan konsentrasi keahlian, SOP bengkel/laboratorium, K3, fasilitas sekolah, dan tuntutan kompetensi dunia kerja.
6. Gunakan bukti/fakta observasi untuk mendukung skor. Hindari penilaian hanya berdasarkan kesan umum.

Disusun untuk: SMK Negeri 1 Blado | Tahun Pelajaran 2025/2026 | Tanggal penyusunan: 25 Agustus 2026